

Аналитическая справка по внутренней системе оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования регламентируется локальным нормативным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ №2с.Мишкино», находится на удовлетворительном уровне. Анализ качества образования школы осуществляется по итогам учебного года, является основой для формирования отчета о самообследовании за календарный год.

Приложение 1
к Положению о внутренней системе оценки качества образования
МБОУ СОШ №2с.Мишкино

Структура стартовой оценки содержания образования и образовательной деятельности (качества процесса)

№	Параметр оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	464 человек
1.2.	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	• начального общего образования	188 человек
	• основного общего образования	233 человека
	• среднего общего образования	43 человек
1.3.	Формы получения образования в Школе:	
	• очная	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек
	• очно-заочная	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек
	• заочная	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек
	• индивидуальный учебный план	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек
1.4.	Реализация ООП по уровням общего образования:	
	• сетевая форма	<u>Имеется</u> / <u>не имеется</u> Количество человек
	• с применением дистанционных образовательных технологий	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек
	• с применением электронного обучения	<u>Имеется</u> / не имеется Количество человек

Приложение 2
к Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2

Структура оценки достижения предметных результатов освоения основной образовательной программы

№	Показатель	Единица измерения
1.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	не получены результаты ГИА
2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по каждому предмету: - русский язык (ОГЭ)	4

	- математика (ОГЭ) - биология - информатика - химия - география - обществознание - физика	не получены результаты ГИА 4,3 4,7 5 не получены результаты ГИА 3,7 4,5
3.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по каждому предмету: - русский язык - математика базовая - математика профильная - биология - информатика - химия - обществознание - физика	96 4,7 75 64 не получены результаты ГИА 74,8 не получены результаты ГИА 77
4.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по каждому предмету, в общей численности выпускников 9 класса	9 чел/0,24
5.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших высокие результаты (от 81 балла до 100) единого государственного экзамена по предметам, в общей численности выпускников 11 класса	19 чел. /0,86
6.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
7.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

8.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не получены результаты ГИА
9.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./3,7%
11.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./18%
12.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	399/86%
13.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	275/59%
14.	• муниципального уровня	401/86%
15.	• регионального уровня	46/10%
16.	• федерального уровня	12/3%
17.	• международного уровня	5/1%
18.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
19.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 чел./100%

Приложение 3

Содержание оценки личностных результатов освоения учащимися основной образовательной программы по итогам 2021-2022года

№	Образовательный результат	Параметр оценки	Индикатор	Оценочная процедура	Исполнитель	Периодичность оценки	Результат
1	Готовность к активной гражданской позиции	Сформированность ценностной ориентации и гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Количество учащихся, демонстрирующих сформированность ценностной ориентации гражданского выбора и владение общественно-политической терминологией	Тестирование	Психолог совместно (или классный руководитель) с преподавателем общественно-политических дисциплин	Ежегодно, в конце учебного года	100% учащихся показали негативное отношение к экстремизму, 0% учащихся затрудняются ответить, 0% одобряют. Преступлений за отчетный период учащимися МБОУ СОШ №2 не совершено.

		Социально-культурный опыт учащихся	Единицы портфолио, подтверждающие Социально-культурный опыт учащегося	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	100% обучающихся посетили в течение года учреждения спорта и культуры. 100% участвовали в подготовке и проведении внеклассных мероприятий различного уровня. 86% учащихся участвовали в олимпиадах и конкурсах. 100% учащихся посещали кружки, секции, внеурочную деятельность. 99% учащихся охвачены общественно полезным трудом; 89% учащихся участвовали в волонтерской деятельности.
2	Готовность к продолжению образования на профильном уровне, к выбору профиля	Понимание учащимися собственных профессиональных склонностей и способностей	Количество учащихся, своевременно ознакомленных с заключением психолога о профессиональных склонностях и способностях учащихся	Статистический учет	Классный руководитель	Первый раз на этапе предпрофильной подготовки (по окончании учащимися 7–8 класса) Второй раз – по окончании уровня основного общего образования	100% учащихся 7-11 классов своевременно ознакомлены с заключением о профессиональных склонностях и способностях. 100% выпускников 9 классов выбрали согласно собственных профессиональных склонностей и способностей, определенных на этапе предпрофильной подготовки при поступлении в 10 классы школы.
		Положительный опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Количество учащихся, имеющих опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующих рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		100% учащихся имели опыт углубленного изучения дисциплин учебного плана, соответствующего рекомендованному профилю обучения.

		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых соответствует рекомендованному профилю	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствует рекомендованному профилю обучения	Статистический учет	Классный руководитель		92% учащихся 7-9 кл. имели завершённые и презентованные проекты, тематика которых соответствовала рекомендованному профилю обучения.
3	Готовность и Способность к саморазвитию на основе существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Освоение учащимися существующих норм морали, национальных традиций, традиций этноса	Количество учащихся, демонстрирующих освоение содержания понятий: ценностная ориентация, нормы морали, национальная и этническая идентичность, семья, брак и др.	Опрос, наблюдение	Психологи (или) классный руководитель, в рамках содержания рабочих программ по обществознанию и (или) литературе	Ежегодно, в конце учебного года	97% учащихся с уважением относятся к окружающим людям независимо от их возраста и национальной принадлежности и не допускают слов оскорбляющих их честь и достоинство. 3% бывают несдержанны и могут употребить слова и выражения, оскорбляющие окружающих их людей. 0% учащихся не уважают людей, отличающихся от них по национальности используют в их адрес слова и выражения, оскорбляющие их честь и достоинство. 100% учащихся соблюдают национальные традиции.
		Опыт выполнения учащимся проектов, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа, ценностям семьи и брака и др.	Количество учащихся, имеющих завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа	Статистический учет	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	54 % учащихся имели завершённые и презентованные проекты, тематика которых свидетельствует о патриотических чувствах учащегося, его интересе к культуре и истории своего народа.

4	Сформированность культуры здорового образа жизни	Демонстрация культуры ЗОЖ в среде образования и социальной практике	Стабильность посещения занятий физической культурой, сокращения количества пропусков уроков по болезни Соблюдение элементарных правил гигиены	Статистический учет Отзыв классного руководителя	Классный руководитель	Ежегодно, в конце учебного года	96% учащихся стабильно посещали занятия физической культурой, 84% участвовали в спортивных мероприятиях. Увеличилось количество пропусков уроков по болезни по причине covid-19. 100% учащихся соблюдали элементарные правила гигиены.
5	Сформированность основ экологической культуры	Готовность учащихся к экологически безопасному поведению в быту, социальной и профессиональной практике	Освоение понятий экологического содержания Единицы портфолио, подтверждающие социально-культурный опыт учащегося	Опрос, наблюдение Статистический учет	Преподаватель биологии и совместно с классным руководителем	Ежегодно, в конце учебного года	100% учащихся принимали участие в экологических мероприятиях, акциях.